

Schysst och säker på nätet

Likabehandlingsplan för det förebyggande arbetet på nätet

F-klass – år 1

- * bildsökning – ”oj jag har hamnat på en vuxensida med obehagligt innehåll”
- * tänk en gång extra när du klickar på rutor med frågor.
- * Material - Nosa på nätet från Statens medieråd
<http://www.statensmedierad.se/Publikationer/Produkter/Nosa-pa-natet--ett-mediekunnighetspaket/>
- * Hur gör jag ett bra lösenord – vem / vilka ska kunna mitt lösenord

Klass år 1-2

- * bildsökning - ”oj jag har hamnat på en vuxensida med obehagligt innehåll”
- * copy right – vilka bilder/filmer får jag använda
- * källkritik ” hur vet jag att det som står här är sant” ” kan jag veta att Lina 8 år är Lina 8 år”.
- * lösenord

Klass år 2-3

- * foton som jag delar på sociala forum, på mig själv, eller andra – hur ska man tänka
- * ”hur är jag en schysst kompis på nätet” ”vad ska/kan jag göra om någon skriver elaka saker om mig eller någon annan”.
- * hur blockerar och anmäler man kränkningar i sociala forum

Klass år 3-4

- * Material Jag <3 Internet från Statens medieråd
http://www.statensmedierad.se/upload/_pdf/Jag%203%20internet%20mellanstadiet%20-%20hela%20-%20redigerad.pdf
- * vad är en kränkning - vem bestämmer vad som är kränkande
- * vad betyder yttrandefrihet
- * lösenord - hur ska man tänka
- * vänner på nätet - hur ska jag tänka
- * källkritik - vem / vad kan jag lita på?
- * integritet på nätet – diskussionsunderlag 5 min lång film. Finns även arbetsmaterial och lärarhandledning från Webbstjärnan.
https://www.youtube.com/watch?v=3yxndYgeq_M#t=104
- * ”Likes” tankar kring hur det känns att få många likes eller att inte få likes
inkludering - exkludering
- * vänner på nätet – 4 min lång film om konsekvensen av att lämna ut sin adress mm.
(grooming)
<https://www.youtube.com/watch?v=xZHq4CQekTY>

Klass år 4-6

- * schysst kompis på nätet
- * vad är en kränkning - vem bestämmer vad som är en kränkning
- * vad betyder yttrandefrihet
- * lösenord - hur ska man tänka
- * vänner på nätet - hur ska jag tänka
- * källkritik - vem / vad kan jag lita på?
- * privat och offentligt – hur mycket information delar jag med mig
- * lägga ut bilder / blogga / videoblogga - vad ska jag tänka på
- * skydda min identitet - hur används "mina" bilder år 2025
- * om min identitet blir stulen / blocka /anmäla
- * om någon sprider rykten
- * webcam och chatt – hur gör jag för att vara trygg och säker
- * vad ska jag acceptera
- * vad brukar jag dela och gilla VARFÖR?
- * screenshot av kränkande kommentarer
- * hur ska jag tänka innan jag lägger ut bilder på mig själv eller andra

På sidan krankt.se hittar man råd och tips om hur man anmäler och skyddar sig och sina konton på YouTube och på andra sajter. Diskutera hur jargongen är på de sociala forum som eleverna använder. Använd skolverkets sida www.skolverket.se där finns material om bloggar, YouTube mm.

En annan bra sida är www.surfalugnt.se där finns mycket material, t.ex. pp'n ett filter i huvudet som man kan använda på ett föräldramöte.

På www.nohate.se finns material om hur man kan arbeta förebyggande mot näthat och vad som gäller juridiskt på nätet.